

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №76 пристра и оздоровления» Советского района г.Казани  
(МБДОУ «Детский сад №76»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 76»  
(протокол от 24 марта 2026г. №4)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №76»  
Самигуллина Р.Г.  
24.03.2026г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №76» за 2025 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Информация
Район/ город	г.Казань, Советский район
Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №76 пристра и оздоровления» Советского района г.Казани (МБДОУ «Детский сад №76»)
Адрес ДОУ	Республика Татарстан, 420075, г.Казань. ул.Халезова. д.30
Телефон ДОУ	(843)234-08-51
Адрес эл/почты	Rosinca-san76@yandex.ru
Дата создания	1970 год
Руководитель ДОУ	Самигуллина Рамзия Габдулхаликовна.
Учредитель	Муниципальное образование город Казань МКУ «Комитет земельных и имущественных отношений ИК МО города Казани»
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предмет деятельности	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Чем интересно ДОУ:	<p>Работа детского сада успешна, если «есть контакт» с родителями. Участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет повысить качество образования детей, так как родители лучше знают возможности своего ребенка и заинтересованы в дальнейшем его развитии.</p> <p>Девиз наших педагогов в работе с родителями – «Мы помогаем родителям, а не учим их воспитывать собственных детей». То, что мы предлагаем, взрослым интересно и полезно.</p> <p>В детском саду воспитание и обучение ведется на 2-х государственных языках и реализуется УМК «Говорим по-татарски».</p> <p>Постепенно родители начинают понимать, что мы искренне заинтересованы в решении общих для детского сада и семьи проблем и, поверив в это, внимательно прислушиваются к совету воспитателей и более критично относятся к себе и своему ребенку. Чем более согласованными оказываются действия педагогов и родителей, тем спокойнее и увереннее чувствуют себя наши воспитанники, а значит, растут здоровыми и счастливыми.</p> <p>Оценку деятельности работы коллектива мы видим, прежде всего, в благодарности родителей, их активном участии в жизни детского сада.</p>
Обеспечение безопасности	<p>Охрана осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Департамент телекоммуникационных технологий</li> <li>-ООО ЧОО «Контроль-А»</li> <li>-3 сторожа</li> </ul>
Краткая справка о ДОУ	<p>Детский сад №76 для детей с туберкулезной интоксикацией был построен по типовому проекту и открыт на основании Решения Исполкома Казанского городского Совета депутатов трудящихся от 30.12.1970 г. № 973е.</p> <p>С начала открытия детского сада функционирует 4 возрастные группы. Его посещают в среднем 80-95 человек. (проектная наполняемость на 55 мест). Общая площадь здания 946, 5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 350 кв.м. ДОУ- отдельно стоящее здание вблизи лесного массива микрорайона «Дербышки». Дети к нам приходят на 6-12 месяцев для лечения и оздоровления согласно направлениям-путевкам Республиканского противотуберкулезного диспансера.</p>

Лицензия	на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 6555 от 18.05.2015 г. Срок действия – бессрочно; медицинская: №ЛО-16-01-005951 ОТ 19.04.17, бессрочно
Режим работы ДОУ	Работаем по пятидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием детей : с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, суббота-воскресенье: выходной.
Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена	<p>Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем; Трудовым договором с руководителем ДОУ; Коллективным договором; Договором с родителями; Договором с централизованной бухгалтерией, <i>Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав</li> <li>• Образовательная программа МБДОУ</li> <li>• Штатное расписание Учреждения;</li> <li>• Годовой календарный учебный график;</li> <li>• Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;</li> <li>• Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;</li> <li>• Положение о педагогическом совете;</li> <li>• Годовой план работы Учреждения;</li> <li>• Программа развития Учреждения;</li> <li>• Режим дня;</li> <li>• Расписание занятий в ДОУ.</li> <li>• Положение о Родительском собрании Учреждения;</li> </ul> <p><i>Формами самоуправления МБДОУ являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ педагогический совет;</li> <li>➢ общее собрание работников;</li> </ul> <p><i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации,</li> <li>• Конвенция «О правах ребенка»,</li> <li>• закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»(№273-ФЗ от 29.12.2021),</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155),</li> <li>• Федеральная образовательная программа дошкольного образования (№1028 от 25.11.2022),</li> <li>• иные законы Российской Федерации,</li> <li>• указы и распоряжения Президента Российской Федерации,</li> <li>• постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,</li> <li>• законодательные и иные правовые акты государственных органов,</li> <li>• нормативные правовые акты органов местного самоуправления,</li> <li>• Устав ДОУ,</li> <li>• локальные акты учреждения,</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы: -«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21)</li> <li>-СП 2.4.3648-20 к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;</li> <li>-СП2.3/2.4.3590-20 к организации общественного питания населения</li> </ul>

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Детский сад продолжал проводить мероприятия по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Учреждение организует работу по следующим приоритетным направлениям:

- оздоровление и лечение детей с туберкулезной интоксикацией, нуждающихся в длительном лечении от 6 месяцев до полного клинического излечения (выпуска в школу) – при наличии у них контакта с больными заразной формой туберкулеза или неблагоприятных условий;
- коррекция речевых нарушений;
- построение партнерских отношений с семьей;

Детский сад посещали 85 воспитанника в возрасте от 1г.6мес. до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы. Одна группа -ясельная (20 детей), три группы от 3 до 7 лет (65 детей). Все группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией.

Количественные показатели за 2025г.:

Девочки-33 Мальчики-52

Все дети имеют 2 группу здоровья.

Один из самых важных показателей – это динамика снижения заболеваемости воспитанников детского сада.

Заболеваемость детей в дошкольном учреждении составила в днях на одного ребенка:  
в 2021-5,5, 2022-2,6, 2023-2,2; 2024-1,6; 2025-1,1

С 01.09.2023г. Детский сад реализует новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее -ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО.

За 2025 год родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2025г. Родители полностью удовлетворены качеством оказания услуг в учреждении, также проведением различных мероприятий.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на момент проведения анализа. Всего детей -85

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	76	89,4%
Неполная с матерью	9	10,6%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	20%
Два ребенка	50	59%
Три ребенка и более	18	21%

Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках. В течение 2025 года педагоги МБДОУ «Детский сад 76» принимали активное участие в конкурсах, акциях, проектах, обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов.

### Участие в конкурсах педагогов

Дата	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень	Форма участия	Ф.И.О. участника, должность	Результат
20.02.2025	Городской конкурс «Живет Победа в поколениях»	район	заочно	Семья Валишиных, Галеева АА, Мухаметзянова ГР, Ахметова ЛМ, Герфанова АИ	Диплом 2 место приказ №50
23.04.2025	Городской конкурс «Живет Победа в поколениях»	город	заочно	Семья Валишиных, Галеева АА, Мухаметзянова ГР, Ахметова ЛМ, Герфанова АИ	1 место, приказ 523/02-05-02
29.05.2025	Фестиваль-конкурс русских народных игр «Связь времен»	город	заочно	Атяпина ГР, Харитоновна ЕН, Миннибаева ГР, Агафонова ЕВ	Сертификат участника, приказ 656/02-05-02

### Участие в конкурсах воспитанников

Дата	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень	Форма участия	Ф.И. воспитанника/ Ф.И.О. педагога, должность	Результат
31.01.2025	«Тәмле сүзләр»	республика	заочно	Самигуллина Азалия Миннибаева ГР	Диплом 3 место
10.02.2025	Городской конкурс «Зеленый подкаст PROэкологию»	район	заочно	Дети подг. группы Ахметова ЛМ, Галеева АА, Герфанова АИ, Мухаметзянова ГР	2 место приказ №38
10.02.2025	Конкурс юных чтецов «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика», номинация «Звездный билет» уроки чтения	район	заочно	Асафьев Александр	лауреат Приказ №39
18.03.2025	Городской конкурс «Татар малае», «Татар кызчыгы-2025»	район	Заочно ролик	Самигуллина Азалия Миннибаева ГР, Камалеева ДС	Диплом победителя в номинации «Верность к традициям», приказ №75
08.04.2025	Городской конкурс среди воспитанников ДОУ «Юный экскурсовод» за экскурсию «В гости к Мусе Джалилю»	район	Заочно ролик	Валиахметов Аскар Атяпина ГР, Харитоновна ЕН, Миннибаева ГР	Диплом лауреата, приказ №103
2025	Всероссийский конкурс классики татарской поэзии	Россия	заочно	Самигуллина Азалия Миннибаева ГР Каюмова ЭИ	Диплом 3 место
2025	Конкурс творческо-исследовательских работ «Татарстан-фронту!»	республика	заочно	Каюмова Мадина Каюмова Э.И.	Диплом

	Рисунок»				
24.04.2025	Конкурс-фестиваль детского творчества «Сәләтле-бәләкәч»	район	заочно	Творческий коллектив «Росинка» Камалеева ДС, Миннибаева ДС, Салыхова АФ	Диплом лауреаты 2 ст. приказ №118
2025	Конкурс-фотомарафон «Безопасность на дорогах начинается с семьи» среди родителей и воспитанников ДОУ	район	заочно	Семья Гиззатуллиных	Диплом
2025	Семейный конкурс «Заботливая мама!» по пропаганде безопасного поведения на дороге среди ДОУ	район	заочно	Семья Калимуллиных	диплом
2025	Фоточелленж «Мой папа в армии служил...»	город	Вконтакте	Нуруллин Салим (Раис Рашитович) Галимов Гаяр (Фаяз Фаилович) Филиппов Данил (Артем Алексеевич)	

#### Участие в методических объединениях, семинарах

Дата	Название МО, тема МО, тема выступления педагога	№ ДОУ	Ф.И.О. педагога, должность	Результат
05.12.2025	РМО «Кроха» по теме «STEM-технологии как средство развития творческих и интеллектуальных способностей детей раннего возраста через образовательные области»	76	Все педагоги	программа

#### Участие в мероприятиях Республиканского, Всероссийского уровня (семинары, вебинары, НПК)

Дата	Наименование вебинара	Уровень	Форма участия	Ф.И.О. участника, Должность	Результат
07.08.2025	Вебинар «Как оказать помощь дошкольнику с РАС в решении сенсорных проблем»	Федеральный	заочная	Агафонова ЕВ	Сертификат №16006
22.04.2025	Вебинар «Особенности развития и психолого-педагогического сопровождения нормотипичных детей и детей с РАС дошкольного возраста, сертификат №КС00703	Федеральный	заочно	Агафонова ЕВ	Сертификат

#### Другое

Дата	Наименование	Уровень	Форма участия	Ф.И.О. участника, Должность	Результат
2022-2025	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания», приказ №911/02-05-02 от 10.10.2022	республика	очно	педагоги и родители	сертификат
2023-2025	Участник Ассоциации консультативных пунктов ДОУ «Семь&Я», «Формула	район	очно	педагоги	приказ

	успешного родителя» (приказ №17 от 27.01.2023г.)				
29.04.2025	Участники круглого стола для воспитателей ДОУ «Взаимодействие семьи и детского сада в формировании у детей дошкольного возраста личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества»	Республика ГАОУ ДПО ИРО РТ	очно	Агафонова ЕВ Миннибаева ГР Харитоновна ЕН	сертификат
06.2025	Организаторы мастер-класса для взрослых и детей на празднике «Сабантуй»	район	очно	педагоги	Наградные листы
20-24.10.2025	Городская акция «Культурный город-грамотный город» «Литературные дворики»	район	очно	Педагоги, воспитанники	Открытое мероприятие

2025 год был объявлен годом Защитника Отечества и 80-летия победы. Были проведены различные мероприятия с детьми, педагогами и родителями. Использовались разнообразные формы работы: игры в режимные моменты, развлечения, комплексные занятия, досуги, выставки, конкурсы (конкурсы рисунков «Наши защитники», фотоальбомы «История моей семьи», спортивное развлечение «Папа, мама, я - спортивная семья», в рамках Дня пожилого человека провели акцию «Для дорогих бабушек и дедушек», праздничные мероприятия к 9 мая и др.)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строился с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, педагогами, так и родителями.

На итоговом педсовете ДОУ воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на новый уч.год. Наряду с положительным, были выявлены недостатки:

- Недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию нравственно-патриотического воспитания.
- Несмотря на внедрение современных технологий в практику работы ДОУ, недостаточно используются цифровые образовательные ресурсы в работу.

Вывод: в 2026 году планируем продолжать работу в повышении профессиональной компетентности педагогов в рамках инновационной деятельности, оказание методической поддержки педагогам в реализации проекта «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»; формирование таких компетенций как креативность, критическое мышление и коммуникация, активно внедрять цифровые образовательные ресурсы.

### **Дополнительное образование**

Учреждение предлагает родителям (законным представителям) дополнительные оздоровительные услуги:

1. Спелеокамера
2. «Кислородный коктейль»

В дополнительном образовании было задействовано 98 % воспитанников Детского сада.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад № 76».

Управление МБДОУ «Детский сад №76» строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

Педагогический совет;  
 Общее собрание (конференция) работников.  
 Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий  
 Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;</li> <li>- утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» программу развития Учреждения;</li> <li>- предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;</li> <li>- утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий;</li> <li>- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;</li> <li>- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;</li> <li>- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда;</li> <li>- издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и участников образовательного процесса;</li> <li>- утверждает локальные акты Учреждения;</li> <li>- заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;</li> <li>- осуществляет прием обучающихся в Учреждение;</li> <li>- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом;</li> <li>- несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;</li> <li>- отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления;</li> <li>- осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и учредителя.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по учебно-воспитательным вопросам;</li> <li>- разрабатывает программу развития Учреждения;</li> <li>- разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения;</li> <li>- обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li> <li>- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;</li> <li>- оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей</li> </ul>

	(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание работников	- разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в устав Учреждения; - разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения; - разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения

Образовательной программы Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	сформировано		в стадии формирования		Не сформировано		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Дошкольные группы/65	16	25	49	75	0	0	65	100
Ясли/20чел	8	40	11	55	1	5	19	95

Не сформировано у детей вновь поступивших или мало посещающих ДОУ.

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек (высокий -100%, средний-0; низкий -0). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкции, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду, учитывая, что дети к нам приходят на 6-12 месяцев (разные сроки) на лечение и оздоровление, а потом уходят в другие детские сады.

Результаты работы учителя-логопеда:

Уровень общего и речевого развития детей с нарушением речи 17 чел		
Сентябрь 24		Май25
высокий	1/6%	7/41%
средний	10/59%	7/41%
Ниже среднего	4/24%	1/6%
низкий	2/11%	2/12%

Качество работы логопеда на май 2025г.- 82%

Предложения: обратить серьезное внимание на раннее выявление речевых нарушений у детей средней группы. Активизировать участие родителей в коррекционной работе через разнообразные формы работы.

Реализация республиканского проекта по обучению двум государственным языкам согласно УМК проходила на хорошем уровне. Занятия проводятся в игровой форме. Педагог использует в работе аудиозаписи, мультфильмы и пр.

Итоги работы воспитателя по обучению детей татарскому языку на май 2025г:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

		Суз байлыгы		Байланешле сөйләм		
		Өйрәнгән лексиканы сөйләмдә кулланы	Ягымлы сүзләр кулланы	Боерыкны бирә белү	Үен ситуацияларендә үзлектән сорау куя белү	Аралаша белү
Уртагчылар төркеме	ЮГАРЫ	40%	67%	20%	29%	0%
	Уртача	60%	27%	74%	54%	60%
	Түбән	0%	6%	6%	36%	40%
Зурлар төркеме	ЮГАРЫ	73%	82%	55%	36%	45%
	Уртача	27%	18%	45%	64%	37%
	Түбән	0%	0%	0%	0%	18%
Мактапка азерлек төркеме	ЮГАРЫ	82%	86%	68%	55%	50%
	Уртача	18%	14%	32%	45%	41%
	Түбән	0%	0%	0%	0%	9%
БАКЧА КҮЛӘМЕНДә	Ю	65%	78%	48%	40%	32%
	У	35%	20%	50%	54%	46%
	Т	0%	2%	2%	6%	22%

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация Детского сада продолжила в 2024 году профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный (усиленный во время эпидемии) фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов в конце рабочего дня;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Вывод: образовательная деятельность МБДОУ в целом оценивается удовлетворительно; в следующем году необходимо активизировать работу в сторону развития инновационной деятельности, организации дополнительных образовательных услуг с учетом условий ДОУ и запросами родителей.

#### **IV.I. Снижение документационной и бюрократической нагрузки**

С 1 марта 2025 г. вступил в силу Федеральный закон от 08.08.2024 № 328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 328-ФЗ), которым предусматривается снижение документационной нагрузки на образовательные организации и на педагогических работников.

Так, приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779, вступившим в силу с 01.03.2025, утвержден перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ....

Согласно части 6.2 статьи 47 Закона № 273-ФЗ в редакции Закона № 328-ФЗ не допускается возложение на педагогических работников работы, не предусмотренной частями 6 и 9 статьи 47 Закона № 273-ФЗ, в том числе связанной с подготовкой документов, не включенных в перечни, указанные в части 6.1 статьи Закона № 273-ФЗ.

Таким образом, приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 утвержден с целью сокращения количества заполняемой педагогическими работниками отчетной документации, что позволит им сконцентрироваться на исполнении непосредственных обязанностей по обучению и воспитанию обучающихся.

На основании приказа №779 от 06.11.2024г. были проведены следующие мероприятия:

- рабочей группой подготовлено новое Положение о календарно-тематическом планировании (КТП) (принят педагогическим советом МБДОУ «Детский сад №76», протокол №3 от 03.03.2025г.), составлена «Дорожная карта»
- руководителем издан приказ «О снижении документационной нагрузки» от 03.03.2025г.№6
- проведен Педагогический совет от 03.03.2025г. №3, где приняли к исполнению приказ №779 и утвердили «Положение о КТП»
- воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре подписали дополнительное соглашение к трудовому договору и дополнение -изменение в должностные инструкции.

#### **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования №28 от 03.09.2019 и введен в действие приказом №63 от 03.09.2019г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 18% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2025года проводилось анкетирование, приняли участие 55 родителей, получены следующие результаты:

Удовлетворены ли Вы качеством услуг дошкольного образования, предоставленных Вам ДОУ№76?  
Да- 53-96.4% Частично-2, 3.6%

Довольны ли Вы отношениями, сложившимися в данный момент у Вашего ребенка с воспитателем:  
очень доволен-36-65.5%; доволен-19-34.5%

Считаете ли Вы, что оценка знаний, поступков и поведения Вашего ребенка педагогом объективна и справедлива? да, это так-38-69.1%  
пожалуй, да-17-30.9%

Оцените доброжелательность и вежливость работников организации (от 1 до 5)

1-0-0.0%

2-0-0.0%

3-0-0.0%

4-2-3.6%

5-53-96.4%

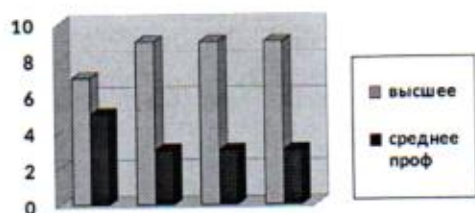
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Так, 100% родителей отмечают, что работа воспитателей была качественной.

Вывод: Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета Учреждения о результатах самообследования деятельности.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив в составе 12 педагогов: 8 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре (совместитель)/ воспитатель по обучению татарскому (родному) языку.

Сравнительные показатели образовательного уровня педагогических кадров за 3 года (2023-2025):



Сравнительные показатели квалификационного уровня педагогических кадров:

года	всего	Всего ат	Высшая категория	1 кв.категория	СЗД	не аттестованы
2023	12	11/92%	4 чел (34%)	7 чел (58%)	1(8%)	0
2024	12	12/100%	6 чел (50%)	6 чел (50%)	0	0
2025	12	12/ 100%	6 /50%	6/50%	0	0

Аттестация педагогов в 2025г: Высшая: Миннибаева Г.Р., инструктор по физической культуре. Квалификационный уровень улучшился.

Педагогические кадры детского сада имеют большой педагогический стаж работы:

Года	Всего пед.	До 15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2023	12	5	1	6

2024	12	5	1	6
2025	12	4	3	5

Курсовая переподготовка педагогов была проведена согласно плана КПК, в 2025 году обучились 5 человек (Галеева А.А., Герфанова А.И., Харитоновна Е.Н., Камалеева Д.С., Салыхова А.Ф)

Сведения о наградах (13 человек): на 31.12.2025

№	Награды	Количество (13 чел)
1	Грамота МО и Н РФ	2
2	Грамота МО и Н РТ	6
3	Знак отличия «Почетный наставник» РТ	2
4	За сохранение и развитие языков, культуры и традиций	1
5	Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	3 (РТ), 2(РФ)
6	Грамота Управления образования города Казани	11
7	Грамота Отдела образования Советского района г.Казани	13

Вывод: прослеживается стабильность педагогического коллектива, повышение квалификации и профессиональной компетентности.

Выводы: Методическая работа в целом оптимальна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОУ. Важным условием для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности является участие в инновационной деятельности и конкурсах профессионального мастерства.

## VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 76 присмотра и оздоровления». Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов.

Часть Программы (40 %), формируемая участниками образовательного процесса, построена на основе ЭКС (Этнокультурная составляющая)/национально-регионального компонента/ и за счет приоритетных направления ДОУ – оздоровление и лечение детей с туберкулезной интоксикацией; коррекционно-развивающей работы по исправлению недостатков речи и дефектов в звукопроизношении детей старшего дошкольного возраста. ЭКС Программы построена на основе программы: «Региональная программа дошкольного образования. СӨЕНЕЧ.РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ» – Казань: Магариф-Вақып, 2016 – составленной с учетом климатических, национально-культурных и демографических условий Республики Татарстан; обучение детей татарскому (родному языку) осуществляется на основе учебно-методических комплектов (УМК) «Говорим по-татарски», 2011 (в полном объеме); «Туган телдә сөйләшәбез» (частично - в соответствии с данными диагностики владения татарским языком детей-татар).

Работа с детьми ясельной группы строится на основе программы «Первые шаги»- комплексная образовательная программа для детей раннего возраста, Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова.

За год пополнен учебно-методический комплект по программе «Первые шаги», позволяющий педагогам ясельной группы проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне, спортивный зал докомплектован физкультурным оборудованием для повышения качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Коррекционно-речевая работа осуществляется по программам:

1. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (для старшей и подготовительной групп). Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина.
2. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Авторы: Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ осуществляется по программе:

АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В «Игротеке» собран хороший материал для игр и упражнений с детьми на развитие творческих и интеллектуальных способностей.

Много различного материала имеется по обучению дошкольников безопасному поведению на улице и дороге.

Выводы: Главной задачей в организации методической поддержки воспитателей является регулярное пополнение учебно-методического фонда литературы современными пособиями по реализуемым программам.

### Библиотечно-информационное обеспечение

Программы	<p>«От рождения до школы»- Инновационная программа дошкольного образования, под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, М: Мозаика-синтез, 2019</p> <p>«Сөнеч-Радость познания» – Региональная образовательная программа ДО, Р.К.Шаехова, Магариф-Вақыт, 2016</p> <p>«Первые шаги»- комплексная образовательная программа для детей раннего возраста, Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова-3-е изд.-М:ООО «Русское слово», 2019</p>
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здоровье -В.Г.Алямовская</li> <li>• Физическая культура – дошкольникам / Л.И.Пензулаева- 2016</li> <li>• С физкультурой дружить - здоровым быть / М.Д. Маханева. – М.: ТЦ «Сфера», 2009.</li> <li>• Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002.</li> <li>• Воспитание здорового ребенка / М.Д. Маханева. – М.: Аркти, 1997.</li> </ul>
Программы и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Юный эколог» // Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. - М., 1998.</li> <li>• Бондаренко А.К.Дидактические игры в детском саду.–М.: Просвещение, 1991.</li> <li>• Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. – М.: Просвещение, 1991.</li> <li>• Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М.: Сфера, 2008.</li> <li>• Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком? – М.: Сфера, 2008.</li> <li>• Буре Р., Островская Л. Воспитатель и дети. – М., 1979.</li> <li>• Козлова С.А. «Я – человек». Программа социального развития ребенка. – М.: Школьная Пресса, 2003.</li> <li>• Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.</li> <li>• Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с.</li> <li>• Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах / Региональный стандарт Мин. образования Республики Татарстан. / – Казань, 2008</li> <li>• Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2000.</li> <li>• Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей / Л.В. Куцакова. – М: Просвещение, 1990.</li> <li>• Беседы с дошкольниками о профессиях. / Т.В. Потапова – М: Сфера,2005. (Серия «Вместе с дошкольниками»).</li> </ul>
Программы, технологии и пособия по образовательной области	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -Бондаренко А.К.Дидактические игры в детском саду.–М.:Просвещение, 1985.</li> <li>• -Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе.М: Мозаика- Синтез, 2011</li> <li>• -Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе.М: Мозаика- Синтез, 2010</li> </ul>

<p>«Речевое развитие».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе.М: Мозаика-Синтез, 2011</li> <li>• -Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе.М: Мозаика-Синтез, 2011</li> <li>• -Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группа. М: Мозаика- Синтез, 2011</li> <li>• -Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду. – М.: Просвещение, 1993.</li> <li>• -Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.:Просвещение, 1985.</li> </ul>
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -Гризик Т. Познавательное развитие детей 4-5 лет. – М., 1997.</li> <li>• Помораева И.А., Позина В.А..«Формирование элементарных математических представлений младшая группа». М: Мозайка – Синтез, 2016</li> <li>• -В.Колесникова Е.В. Математика для детей</li> <li>• -Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей с 3 до 6 лет / Под ред. О.М. Дьяченко. – М.: Просвещение, 1991</li> </ul>
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая группы). – М.: Владос, 2001.</li> <li>• Григорьева Г.Г. Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности. М.: Просвещение, 1995.</li> <li>• Серия «Искусство - детям!» в издательстве «Мозаика-синтез».Народная пластика и декоративная лепка. – М.: Просвещение, 1984г</li> <li>• Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М.,2007</li> <li>• Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. М.2006.</li> <li>• Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста / Э. П. Костина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2006.</li> <li>• Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», младшая группа. СПб.: Изд-во «Композитор», 1999.</li> <li>• Ладушки / И. Каплунова, И. Новооскольцева. // Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей. – СПб.: Композитор, 1999.</li> <li>• Мерзлякова С.И. «Волшебный мир театра». Программа развития сценического творчества детей средствами театрализованных игр и игровых представлений». – М.: «Владос», 1999.</li> <li>• Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.)</li> <li>• Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб., 2001.</li> </ul>

### VIII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад №76» представляет собой двухэтажное здание. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород в теплице, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Для каждой группы отведены игровые участки. В ближайшем окружении находятся: Детская школа искусств №6, строительный колледж.

Создана оздоровительная среда: спелеокамера «Живой воздух», магнитотурботрон, кислородный коктейль, в каждой группе, спальнях, залах и кабинетах имеются ультрафиолетовые

лампы и ионизаторы воздуха. На 4 входах в детский сад установлены дозаторы для обработки рук дезинфицирующим раствором.

#### Организация питания.

В Учреждении имеется оборудованный пищеблок, в штат кухни входит: шеф повар, повар, подсобный рабочий, кладовщик. Основными задачами организации питания детей являются: создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания. Контроль за качеством питания возложен на медицинский персонал детского сада. Созданы комиссии по контролю за питанием с участием родителей и бракеражная комиссия.

Осуществляется 5-ти разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1г.6 мес. до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении с 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны, приема пищи.

В 2025 году материально - техническое состояние детского сада и территории в целом удовлетворительное и соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Была проведена плодотворная работа по улучшению материально-технического состояния учреждения. Подарено спонсорами и родителями

детей на сумму 244 650, 00 руб.:

Занавески для групп, раздевальной, туалетной, спальной комнат, кабинет заведующего, кабинет учителя-логопеда, кабинет татарского языка, спортзал-2000000

Стулья офисные- 18шт, кресла -2шт.=20.000

Костюмы (детские, русские) -8шт.\*2473=19784

2шт. \*2433=4866

и другое.

Благоустройство здания и территории:

-косметический ремонт групп,

-оформление цветников;

-замена песка;

-обновление покраски оборудования участков;Б

Благотворительная помощь от организаций: спортивное оборудование и дидактические игры.

Мебель во всех группах- регулируемая по высоте. Педагоги старались обустроить уголки для детей так, чтобы они могли быть многофункциональными и передвижными. Во всех группах имеются уголки для экспериментирования, физического развития и оздоровления.

Дооснастили «Игротеку» новым игровым материалом.

В 2025 году аварийных ситуаций, повлекших закрытие детского сада, не было.

Информация о работе дошкольного учреждения отражается на сайте ДОУ <https://edu.tatar.ru/sovetchki/page86052.htm> и на страницах соцсети Госпаблик <https://vk.com/public216903863>

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Для улучшения условий реализации образовательной программы в соответствии с ФОП ДО необходимо: обновить библиотечно-информационный фонд, продолжать пополнять РППС; высокоскоростной интернет, доступный педагогам, для организации образовательного процесса, самообразования, участия в дистанционных мероприятиях; для ведения электронного документооборота в соответствии с требованиями. Необходимо пополнение физкультурно-спортивного инвентаря; инвентаря для музыкально-художественной деятельности, оборудования для спортплощадки.

**Показатели деятельности**  
**МБДОУ «Детский сад № 76 пристра и оздоровления» Советского района г. Казани,**  
**подлежащей самообследованию за 2025г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	85
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	85
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	65
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пристра и ухода:	человек/%	85 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	85 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	85 /100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	85 /100%
1.5.3	По пристра и уходу	человек/%	85 /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10 /83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10 /83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2 / 17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2 / 17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12 /100%

1.8.1	Высшая	человек/%	6 /50%
1.8.2	Первая	человек/%	6/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3 / 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 / 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	12/85
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	66
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №76»  /Р.Г. Самигуллина/

24.03.2026г.

